

# Octubre es el mes de la **DISLEXIA**

## ¿Qué es dislexia?

Dislexia es un tipo de discapacidad del aprendizaje que afecta 1 de cada 5 estudiantes. Es un término utilizado cuando las personas tienen dificultad para aprender a leer, aun cuando son lo suficientemente inteligentes para hacerlo y quieren aprender.

## ¿Cuales son las causas de la dislexia?

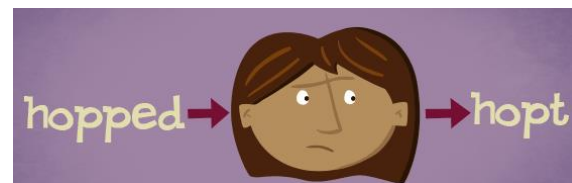
La dislexia no es una enfermedad. Es una condición neurológica con la que algunas personas nacen, y frecuentemente es hereditaria. La mayoría de personas con dislexia tienen una inteligencia promedio o arriba del promedio, y trabajan duro para superar su dificultad para aprender.

## ¿Cómo se siente la dislexia?

Leer es parecido a andar en bicicleta requiere de hacer varias cosas al mismo tiempo con precisión, con practica, los lectores típicos aprenden gradualmente a leer palabras automáticamente para que puedan enfocar su energía mental en comprender y recordar lo que han leído.

Sin embargo los niños con dislexia tienen problemas con la fonología y fonética, por lo tanto la lectura no se convierte en automática y permanece lenta y complicada. cuando un niño tiene dificultad durante las primeras etapas de la lectura, la comprensión será afectada y la frustración empezará a aparecer.

Una suposición común acerca de la dislexia es que las letras o palabras aparecen invertidas, por ejemplo que "was" aparece como "saw." Este tipo de problema puede ser parte de la dislexia, pero la inversion es comun en los niños hasta el segundo grado y no es exclusiva de los niños con dislexia. La mayor dificultad de los niños con dislexia es la fonología, la fonética y el reconocer rápidamente las palabras.



## ¿Cómo se diagnostica la dislexia?

La dislexia es usualmente diagnosticada durante los años de escuela elemental. En algunos casos, no parece aparente hasta que el niño es mayor y se espera que lea y comprenda material más largo y más complejo. Problemas continuamente con lectura más avanzada, ortografía y dificultad para aprender otro idioma pueden ser signos de que un adolescente brillante puede padecer dislexia.

Actualmente la dislexia sólo puede ser identificada mediante una evaluación completa hecha por un especialista en lectura o psicólogo, ya sea en la escuela o en la comunidad. El pediatra también puede guiar a las familias a encontrar la ayuda adecuada.

El retraso en identificar niños con dislexia puede agrandar los problemas de lectura y afectar su autoestima, es importante reconocer los síntomas a temprana edad y empezar una educación especializada en lectura de inmediato.

## ¿Qué más debo saber acerca de la dislexia?

Afortunadamente con la ayuda y asistencia apropiada la mayoría de los niños con dislexia son capaces de aprender a leer y a desarrollar estrategias que les permiten tener éxito en la lectura.

La siguiente página enlista algunas de las características más comunes de la dislexia. Si usted piensa que su hijo(a) puede tener dislexia, hable con su doctor, su maestro o algún especialista en lectura. Si el problema de lectura es detectado a tiempo su hijo(a) recibirá la ayuda que necesita más rápidamente.

Puede encontrar ayuda y apoyo local para padres y educadores en Area Dyslexic Advocacy [[www.facebook.com/groups/TADANC](http://www.facebook.com/groups/TADANC)]

# Características Comunes de la **Dislexia**

Use este recurso para identificar un rango edad y síntomas generales de dislexia. Profesionales y padres deberán observar un conjunto de síntomas, no solo 1 o 2 síntomas. Si tu hijo o estudiante tiene **tres o más** características, te animamos a aprender más acerca de los exámenes para diagnosticar la dislexia e informarte acerca de las intervenciones de lectura que funcionan para apoyar en la escuela y el hogar.

## Preescolar y Kindergarten

- Dificultad para pronunciar las palabras correctamente (mezclar sonidos o sílabas)
- Retraso en el lenguaje y/o desarrollo de vocabulario
- Confunde derecha e izquierda
- Retraso para escoger la mano dominante
- Dificultad para recordar la secuencia del alfabeto o los días de la semana.
- No recuerda cómo atarse los zapatos
- Le cuestan trabajo las rimas
- Dificultad para nombrar rápidamente cosas u objetos familiares.
- Infecciones de oído crónicas
- Dificultad para deletrear su nombre, para memorizar su dirección y teléfono
- Frustración al colorear, pegar y recortar
- Historial de problemas de lectura en un familiar cercano

## 1 Grado – 4 Grado

- Retraso en la habilidad de conectar letras a sus sonidos
- Invertir las letras (b/d) y (n/u) o los números después de primer grado.
- Dificultad para recordar “sight words”
- Dificultad para decir algunos sonidos
- Baja fluidez lectora – lee entrecortado, lento y comete muchos errores
- Ortografía pobre
- Adivina palabras cuando lee ya sea por su forma, contexto o dibujos
- Mejor comprensión al escuchar la información que al leerla por sí solo.
- Dificultad para leer cosas escritas a mano (disgrafía)
- Problemas en matemáticas – confundir símbolos matemáticos, no entender la hora, direccionalidad y hechos matemáticos
- Confusión con palabras de posición (antes, después, izquierda, derecha)
- Dice las palabras equivocadas al hablar o inventa sus propias palabras
- Se queja de que leer es difícil y lo evita

## 5 Grado – 8 Grado

- Dificultad continua para pronunciar los sonidos de palabras desconocidas, especialmente las multisilábicas
- Fluidez oral en la lectura es baja, se salta sufijos, omite partes de palabras o se salta pequeñas palabras (a, en, el) cuando lee en voz alta
- El progreso en lectura sigue siendo muy lento
- En matemáticas los problemas de palabras son extremadamente difíciles
- Dificultad para recordar hechos matemáticos a pesar de tener años practicándolos
- Las estrategias de ortografía y los patrones son difíciles de aprender
- Baja expresión escrita, especialmente puntuación, capitalización, organización (las ideas y contenido pueden ser fantásticos)

## High School -Bachillerato

- Dificultad persistente para leer
- Confusión direccional sin el uso de estrategias de intervención
- Ortografía incorrecta
- Bajas habilidades de expresión escrita (la expresión verbal es generalmente mucho mejor que la escrita)
- Bajas calificaciones o tiene que trabajar el doble que sus compañeros para mantener sus calificaciones
- Dificultad para aprender otro idioma
- Toma más tiempo completar el trabajo, especialmente lectura y escritura
- Vocabulario pobre debido a falta de lectura Malentender la información que se lee
- Resumir es difícil
- Hay que leer el texto varias veces para comprenderlo
- NO leen por placer, se fatigan al leer
- Problemas para pronunciar palabras poco comunes como nombres o lugares



**Un estudio oficial de la BBC realizado a 300 empresarios millonarios, encontró que 40% de los sujetos eran disléxicos.**